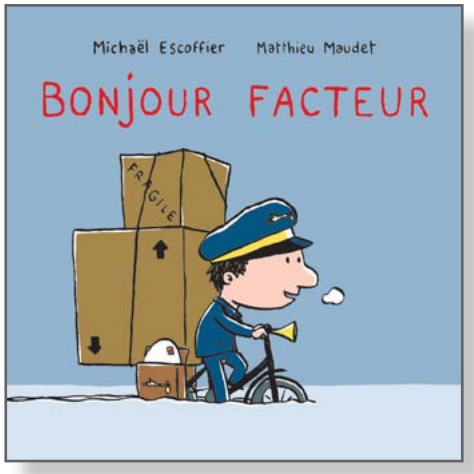
DOSSIER PÉDAGOGIQUE
l'école des loisirs

Bonjour facteur

Michaël Escoffier - Matthieu Maudet



Quel courage ! Ce facteur fait sa tournée par tous les temps et sous toutes les latitudes, de la savane au pôle Nord. Il faut dire que les colis qu'il apporte sont attendus : ce sont des bébés! Mais… est-ce qu'un facteur peut se tromper ?

Présentation du livre sur le site de *l'école des loisirs*

Sommaire des pistes

1. Comment lire cette histoire
2. Les animaux, en vrai
3. Le vélo à l'école
4. L'art postal ou *Mail Art*
5. Pour aller plus loin

Signification des pictogrammes

Renvoi aux documents mis en **annexes**.

Contactez-nous : **web@ecoledesloisirs.com**

© www.ecoledesmax.com D.R.

1 Comment lire cette histoire

Les histoires de Michaël Escoffier et Matthieu Maudet sont souvent des histoires à double détente. Au fil de leur récit, ces compères en malice sèment des détails d'apparence anodine, des indices et clins d'œil qui prennent leur sens à la fin. Résultat : le livre à peine refermé, on a envie d'y retourner et d'aller voir ce qui nous a échappé à la première lecture.

Bonjour facteur est un livre qu'il faut lire plusieurs fois pour en épuiser les ressources.

1/ Lors de la première lecture, les élèves se concentreront sur l'intrigue principale, déjà riche en surprises et rebondissements. Assurez-vous simplement à la fin du récit qu'ils ont bien compris la chute, grâce à quelques questions. À quoi ressemblent les petits des manchots ? Pourquoi sont-ils tous différents ? Est-ce qu'ils ont l'air malheureux ?

2/ Les fois suivantes, patientez ! Les enfants, qui regardent attentivement chaque image pendant que vous lisez les textes, vont d'eux-mêmes faire le lien entre les membres de la famille Manchot et certains animaux croisés dans le livre.
Sinon, aidez-les avec quelques questions : les petits de la famille Manchot, que l'on voit courir sur la banquise, ils ne vous rappellent rien ? N'aurait-on pas croisé dans le livre des animaux qui leur ressemblent ?
Retournez en arrière, et laissez les enfants découvrir la poule, la tortue et le caméléon qui courent derrière le facteur. Pourquoi le font-ils ?
Ils essaient de lui dire quelque chose… Est-ce qu'ils attendent un paquet ?
Reconstituez ensemble l'histoire avant l'histoire : que s'est-il passé lors des tournées précédentes du facteur ? Se serait-il trompé ? Qui attendait un œuf ?

3/ *Bonjour facteur* contient une troisième histoire potientelle (et facultative, car assez compliquée). Les enfants auront peut-être envie de savoir ce qui est écrit sur l'œuf destiné aux manchots. Ils s'attendent à trouver la bonne adresse, celle des parents crocodiles, que le facteur aura mal lue. Pas du tout ! L'œuf est bien adressé aux manchots, avenue de la Banquise.
On en conclura que le facteur a bien fait son travail. La personne en faute est l'expéditeur de bébés qui s'est trompé d'œuf. Comment cela est-il possible ? Qui est cet expéditeur de bébés ? Où travaille-t-il ? L'histoire est à imaginer…

© www.ecoledesmax.com D.R.

2 Les animaux, en vrai

Dans *Bonjour facteur*, les animaux ne sont jamais évoqués en tant que tels. Le facteur salue « la compagnie », « les acrobates » ou « les amoureux ». Pas étonnant qu'il y ait des erreurs d'adresse !
Les enfants connaissent-ils le nom des animaux décrits dans ce livre ? Certains leur sont peu familiers, comme le caméléon ou l'hippopotame…

1/ Les enfants nommeront les animaux reconnus dans le livre. On en dressera la liste.

2/ Voici une liste de sites avec des photos ou des vidéos qui leur montreront à quoi ressemblent les animaux dans la réalité.

- L'hippopotame

http://lesmax.fr/1kR9WFI
http://lesmax.fr/1lYSsHx

En **photo**, en **vidéo**, grâce au site **Arkive**, qui nous montre une mère hippopotame et son petit nageant dans l'eau claire d'une rivière.

- Le singe

http://lesmax.fr/1nLK7LQ

Nous avons choisi ici des **photos de macaques**, mais d'autres singes arboricoles font l'affaire.

- Le manchot

http://lesmax.fr/1lYSzCT
http://lesmax.fr/1gkjzxb

Portrait de famille avec un couple de manchots et leur petit ainsi qu'**une série de vidéos**.

Les animaux secondaires :

http://lesmax.fr/1gkjOZ8
http://lesmax.fr/1dyIGGX
http://lesmax.fr/1pjnk5M

Le caméléon, la **tortue**, la **poule**

3/ Les élèves compareront les animaux du livre avec les vrais, vus en photo ou en vidéo ; ils observeront ce que Matthieu Maudet a gardé des vrais animaux pour dessiner les siens : l'hippopotame a de petites oreilles, de grandes narines, une grande mâchoire avec des dents carrées…

4/ On fera remarquer aux enfants le point commun de plusieurs animaux : le crocodile, le caméléon, le poussin, la tortue et le manchot, qui composent la même famille dans le livre, naissent tous dans des œufs. Est-ce que cela pourrait expliquer "l'erreur de livraison" de bébé ? Pas facile de vérifier le contenu d'un œuf !

© www.ecoledesmax.com D.R.

3 Le vélo à l'école

http://lesmax.fr/1hg4SWw

L'Éducation nationale encourage les écoles et les collèges à créer des ateliers vélo dans leur établissement. Chaque année au mois de juin, elle incite les établissements à participer à **la semaine du vélo** à l'école et recommande aux maternelles plusieurs types d'action :

Parcours ludique avec différents types de rouleurs
Rouleurs et piétons (jeux de partage d'espace)
Sensibilisation aux règles de circulation

Au-delà de ces recommandations ministérielles, la cour d'école est un terrain d'apprentissage et d'entraînement idéal pour les enfants. Plat, sans voitures ni bordures de trottoir, les plus jeunes pourront s'y élancer en toute sécurité.
Ils apprendront vite, à l'abri du stress des parents, et au contraire stimulés par leurs camarades.

Veillez à composer une flotte de vélos tous âges et tout terrain. Il en faut pour tous les goûts : des tricycles, des camions, des patinettes, des vélos mais aussi et surtout des draisiennes.
Ce vélo sans pédales, remis au goût du jour il y a quelques années, permet d'éviter l'étape du vélo avec petites roues à l'arrière. Les enfants, en "patinant", prennent de plus en plus d'assurance et de vitesse ; ils finissent par lever les pieds et par s'élancer en roue libre, expérimentant ainsi l'équilibre. Après quoi le passage au vélo à pédales devient une formalité.

L'apprentissage du vélo à l'école est également facteur d'égalité. Certains enfants n'ont pas de vélo à la maison et, s'ils en possèdent, ils n'ont pas forcément d'endroit en ville où en faire en toute sécurité. C'est sans doute pourquoi l'on voit fleurir des stages de vélo dans les grandes villes, proposés par des centres d'animation.

Ressources

http://lesmax.fr/1gkjV75

Un site consacré à **la draisienne**

http://lesmax.fr/1lbfvSf

Des fiches techniques sur l'apprentissage du vélo en maternelle : comment freiner, comment changer de trajectoire, les règles du « vélo ensemble »…

© www.ecoledesmax.com D.R.

4 L'art postal ou *Mail Art*

Peut-on envoyer par la Poste un œuf dûment timbré et barré d'une adresse? L'expérience paraît risquée, surtout pour l'œuf !
Mais elle évoque ce qu'on appelle le *Mail Art*, en français *art postal*, apparu dans les années 60 et qui consiste à envoyer à son correspondant une réalisation artistique en guise de lettre.
Bien souvent l'expéditeur peint, dessine, colle, coud, écrit sur une enveloppe, mais il peut aussi utiliser un autre support comme un galet, un bout de bois flotté, un CD, une boîte, du carton, etc. Certains artistes envoient leurs œuvres telles quelles, avec une adresse et des timbres.

Voici quelques exemples d'art postal :

http://lesmax.fr/1gZNwmP - **Sur ce site spécialisé**, une galerie d'enveloppes détournées
http://lesmax.fr/19hy3a0 - Le festival **Courants d'air** expose sur le net sa collection de Mail Art
http://lesmax.fr/NBpfpN - Le palmarès de **La fête du fil** avec des réalisations en tissu
http://lesmax.fr/1pjntpR - **La fondation de la Poste** expose dans son musée un disque vinyle timbré et une sculpture sur bois.
http://lesmax.fr/1gkk4HB

Prolongements possibles :

- Participer avec sa classe à un festival ou à un concours d'art postal.
- Envoyer à une autre école une "lettre surprise'' réalisée par les élèves, et attendre la réponse.

5 Pour aller plus loin

Avec Michaël Escoffier et Matthieu Maudet

http://lesmax.fr/QhgPq5 ***Au secours !!!***
http://lesmax.fr/1dws5ZO ***Le Ça***

Avec Matthieu Maudet accompagné cette fois de Jean Leroy

http://lesmax.fr/11DkVZo ***Le tout petit fermier*, son jeu et ses pistes pédagogiques**
http://lesmax.fr/1g25ChC ***Bonjour Docteur,* son jeu et ses bonus**
http://lesmax.fr/1kzVaoZ ***Les orteils n'ont pas de nom***, avec **ses pistes pédagogiques**
http://lesmax.fr/1bn6sdo ***Une faim d'ogre*** (non disponible)
http://lesmax.fr/17WVKG8 ***Papy***
http://lesmax.fr/1o2hNFm ***Roule ! Roule !***
http://lesmax.fr/1l5p0zP ***Sinon quoi ?***
http://lesmax.fr/1jLPc0P ***Trop…***
http://lesmax.fr/1eRmbRo
http://lesmax.fr/1iBGR0r
http://lesmax.fr/1o2hvyf

Avec Matthieu Maudet, tout seul…
http://lesmax.fr/QhiprT ***Ça n'existe pas !***

© www.ecoledesmax.com D.R.