

Le train des souris

de
Haruo Yamashita
et Kazuo Iwamura



1. Le moment de l'histoire

Afin d'aider les enfants à comprendre cet album, vous pourrez, avant de le leur lire, leur en raconter le début :

« Maman Souris doit conduire ses sept souriceaux à l'école pour la première fois. Mais aucun ne veut y aller. Ils trouvent tous une bonne raison : il y en a un qui a peur, un autre qui trouve que c'est trop loin, etc. Alors, pendant la nuit, Maman Souris cherche une bonne idée. Et, dès le lendemain matin, les sept souriceaux, et beaucoup d'autres sur le chemin, vont à l'école avec plaisir. Comment Maman Souris a-t-elle bien pu réussir ce miracle ?

Maintenant, vous êtes prêts, écoutez bien, je vais vous lire l'histoire en vous montrant les images, et on en parle après. »

2. Dénombrer

Dans chaque double page de cet album, les élèves prendront plaisir à compter les souris, les chaussures, les pyjamas, les chapeaux et même le serpent qui est tout seul. Dénombrer n'est pas chose aisée. Pour aider les enfants à construire cette compétence, vous pouvez imprimer la bande des nombres (disponible en annexe), distribuer des capsules de bouteille (qui représenteront les chapeaux), des coquilles de noix (pour les chaussures), et demander aux enfants de constituer des collections de n éléments, selon leurs capacités.

3. Chanter

Rien de tel que de rassembler les enfants autour d'une petite chanson...

(sur l'air de : *Il court, il court, le furet*)

*En route, en route, le p'tit train /
Le petit train de l'école /
Il est passé par ici /
Il repassera par là /
En route, en route, le p'tit train /
Le petit train de l'école /
et voilà il est parti /
et s'arrêtera ici... Youpi !*

4. Animer l'histoire

Afin d'aider tous les enfants à mieux comprendre cette histoire, nous vous proposons de mettre en scène certains moments du récit. Pour cela, il vous faut imprimer les sept images de souriceaux que nous vous proposons en annexe. Après les avoir plastifiées, vous poserez chaque souriceau sur un socle de pâte à modeler. Le tunnel sera construit par les élèves (un grand rouleau d'affiche fera très bien l'affaire). Une bobine de laine tracera les rails du "petit train". Selon l'âge des enfants, l'enseignant montrera la marche des souriceaux dans le tunnel, avant que les élèves fassent eux-mêmes avancer les petits personnages vers l'école.

D'autres activités peuvent suivre la lecture de cet album. Elles peuvent être du domaine de la motricité (par exemple, en proposant un parcours avec passage dans un tunnel) ou de l'apprentissage du langage :

- Chercher tous les moyens de transport pour se rendre à l'école.
- Énumérer les objections des souriceaux et trouver un argument pour répondre à chacune.
- Énoncer ses propres raisons pour ne pas aller à l'école... ou pour y aller.

5. Sur le même thème

À propos de l'école :

Calinours va à l'école, de Frédéric Stehr et Alain Broutin -

Timothée va à l'école, de Rosemary Wells -

Le cartable qui fait atchoum, de Michel Gay

Tout rouge, de Claude K. Dubois et Claude Lager -

Non, non et non!, de Mireille d'Allancé

Elinor n'aime pas l'école, de Marianne Barcion et Christine Naumann-Villemin

T'es pas cap!, de Jean-François Dumont et Christine Naumann-Villemin



Avec sept petites souris :

Les souris à la plage
Les souris vont à la pêche

Et la famille s'agrandit, avec dix petites souris :

Une nouvelle maison pour la famille Souris
Le petit déjeuner de la famille Souris
L'hiver de la famille Souris
Le pique-nique de la famille Souris
La lessive de la famille Souris
La famille Souris se couche
La famille Souris et la mare aux libellules
La famille Souris et le potiron
La fête d'automne de la famille Souris

 VOS ANNOTATIONS

Animer l'histoire

