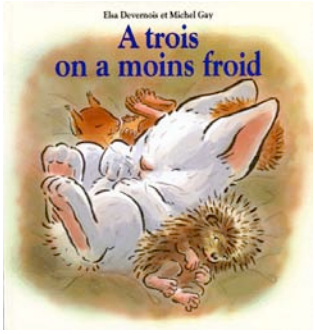
FICHE PÉDAGOGIQUE l'école des loisirs

3 à 5 ans

À trois on a moins froid

d'Elsa Devernois et Michel Gay



VOS ANNOTATIONS

1. Le moment de l'histoire

« Dehors, il fait très, très froid. Kipic le hérisson et Casse-noisette l'écureuil sont tous deux en panne de chauffage. Ils tentent de dormir blottis l'un contre l'autre pour se donner chaud, mais… impossible. Les piquants de Kipic font vraiment trop mal à Casse-noisette ! Qui va pouvoir les aider ? »

2. Chaud et froid

Kipic et Casse-noisette l'ont bien compris : quand on se rapproche l'un de l'autre, on se réchauffe, mais quand on s'éloigne, le froid gagne !

Sur ce principe, il peut être amusant de proposer aux enfants un jeu collectif au cours duquel vous les installez en cercle, sauf un petit groupe de deux ou trois auxquels vous demandez de fermer les yeux.

Vous cachez alors un objet dans la classe, que ceux-là devront retrouver. Leurs camarades aux yeux ouverts les guideront (avec votre aide) en leur signalant s'ils ont "de plus en plus chaud" (lorsqu'ils s'approchent de l'objet) ou "de plus en plus froid" (parce qu'ils s'en éloignent).

Une fois l'objet trouvé, vous pouvez recommencer avec un autre groupe.

Ce jeu, qui force à s'orienter selon des indications données au fil de la recherche, est un bon moyen d'apprendre à se repérer dans l'espace, et d'apprendre aussi à donner des repères à quelqu'un.

© www.ecoledesmax.com D.R.

VOS ANNOTATIONS

3. Les animaux et le froid

Les enfants se demandent parfois ce qu'il advient des petits animaux des bois à l'arrivée des grands froids, et comment ils passent l'hiver. Vous pouvez profiter de la lecture de cet album pour susciter ce questionnement et apporter quelques éléments de réponses quant à la manière dont les hérissons, les écureuils et les lapins affrontent cette rude période.

- Avec le froid, **le hérisson** a de plus en plus de peine à trouver sa nourriture. En outre, il est naturellement mal protégé car il n'a pas de fourrure. Aussi, dès le début de l'automne il cherche un abri sous un tas de bois ou de feuilles pour s'y faire un nid douillet où il restera jusqu'au printemps. Il y vit au ralenti : sa température baisse, il ne mange pas, son cœur bat tout doucement, il s'arrête même presque de respirer !
http://www.dinosoria.com/herisson.htm

- **L'écureuil**, lui, en hiver, passe aussi le plus clair de son temps à dormir dans un nid doublé de mousse, pour garder de la chaleur. Parfois il s'y blottit avec d'autres… De temps en temps, la faim le force tout de même à sortir pour se mettre en quête de noix ou de noisettes. Son flair les détecte sous une épaisse couche de neige.
http://www.dinosoria.com/ecureuil.htm

- Quant au **lapin**, il est beaucoup plus craintif. L'hiver, il reste en famille dans un lieu sûr, un terrier, et se contente de mousses, de lichens et de brindilles pour ses repas. Mais parfois, s'il a trop faim, il n'hésite pas à sortir et à ronger l'écorce des arbres et ça, c'est très ennuyeux pour les jardiniers !
http://www.dinosoria.com/lapin.html

4. Nommer et surnommer

Les noms des trois petits personnages de l'histoire rappellent de façon évidente une de leurs principales caractéristiques. Après avoir pointé avec les enfants chacune de ces correspondances, vous pouvez leur proposer de poursuivre en attribuant, sur le même principe, des noms propres aux animaux vivant dans les bois.

© www.ecoledesmax.com D.R.

VOS ANNOTATIONS

Pour cela, demandez-leur de faire la liste des animaux qu'ils connaissent, ainsi que des spécificités respectives de ceux-ci. Ensuite, chacun à son tour tentera d'inventer les noms propres que ces animaux pourraient avoir dans une histoire :

- le lièvre (a de grandes oreilles, fait de grands bonds…)
- le cerf (a des bois sur la tête, il est le roi de la forêt)
- le renard (court vite, mange les poules)
- le hibou (voit dans le noir, fait houhou)
- le castor (ronge les troncs d'arbre, habite la rivière)
- le crapaud (coasse, est plutôt laid, mais certaines princesses n'hésitent pas à l'embrasser)
- l'ours (aime le miel)
- etc.

Pour vous aider, vous trouverez en annexe un imagier d'animaux des bois que vous pouvez imprimer.

5. Compléter

Chacun des animaux de l'histoire possède une particularité physique marquée : le hérisson a des piquants, l'écureuil possède une queue en panache et le lapin angora se signale par ses longs poils. Pourquoi ne pas offrir aux enfants l'occasion de s'amuser de ces attributs, en leur demandant de compléter et de personnaliser à l'envi les dessins ci-joints ?

Ils pourront, par exemple, ajouter les piquants en collant des épines de pins, rendre le lapin tout doux en lui adjoignant des boules d'ouate blanche ou ajouter des brins de laine pour faire la queue de l'écureuil.

6. Dis, pourquoi tu piques ?

Même s'il pique, le hérisson n'est pas méchant ! L'album est une occasion d'expliquer aux enfants que la notion de piquant n'est pas forcément liée à une attitude d'agression, mais plutôt de défense, chez les animaux ou végétaux.

© www.ecoledesmax.com D.R.

VOS ANNOTATIONS

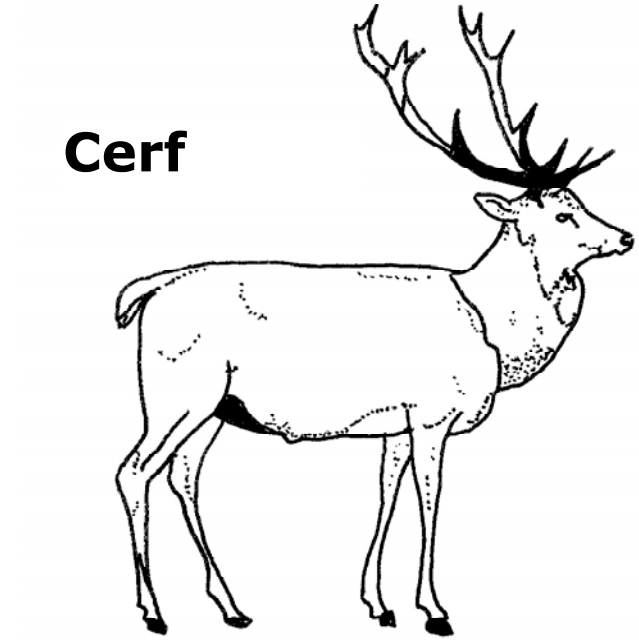
Certaines plantes, comme l'ortie ou le cactus, piquent pour se protéger des animaux qui auraient envie de les brouter ou de les croquer. Les piquants du cactus lui permettent aussi de retenir la rosée du matin pour subsister dans les endroits très secs et très chauds où il vit.
Quant au moustique, il pique simplement pour se nourrir !

Vous pouvez faire réfléchir et parler les enfants sur ces sujets, et leur demander : « *À votre avis, pourquoi ça pique ?* » en évoquant :

- une fourchette, un paillasson, une bogue de châtaigne, une éponge à gratter, une brosse de balai dur, une punaise et… la barbe de papa.

Bien sûr, il faudrait apporter en classe – avec toutes les précautions de sécurité nécessaires – ces végétaux ou objets piquants, pour les voir de plus près (évidemment, la barbe de papa, ce sera peut-être un peu difficile !)

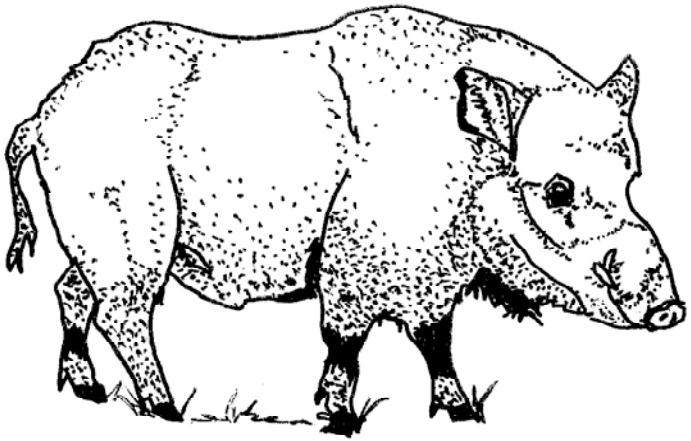
© www.ecoledesmax.com D.R.



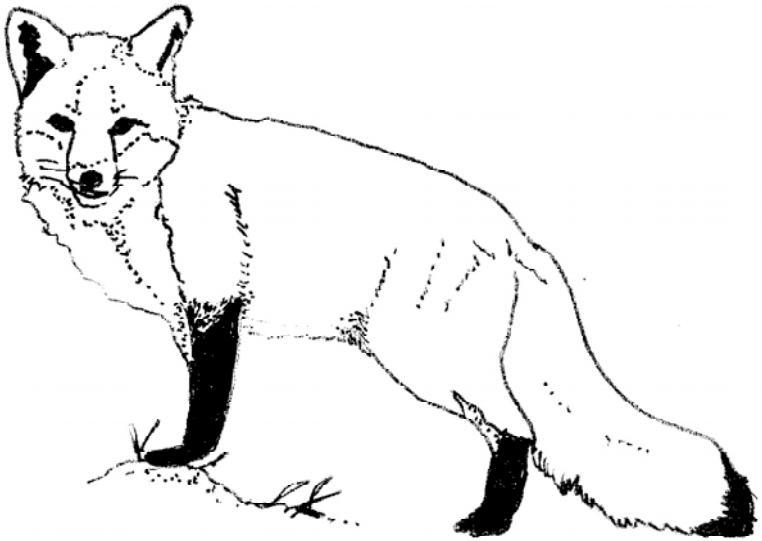
Cerf

Ecureuil

Blaireau



Sanglier



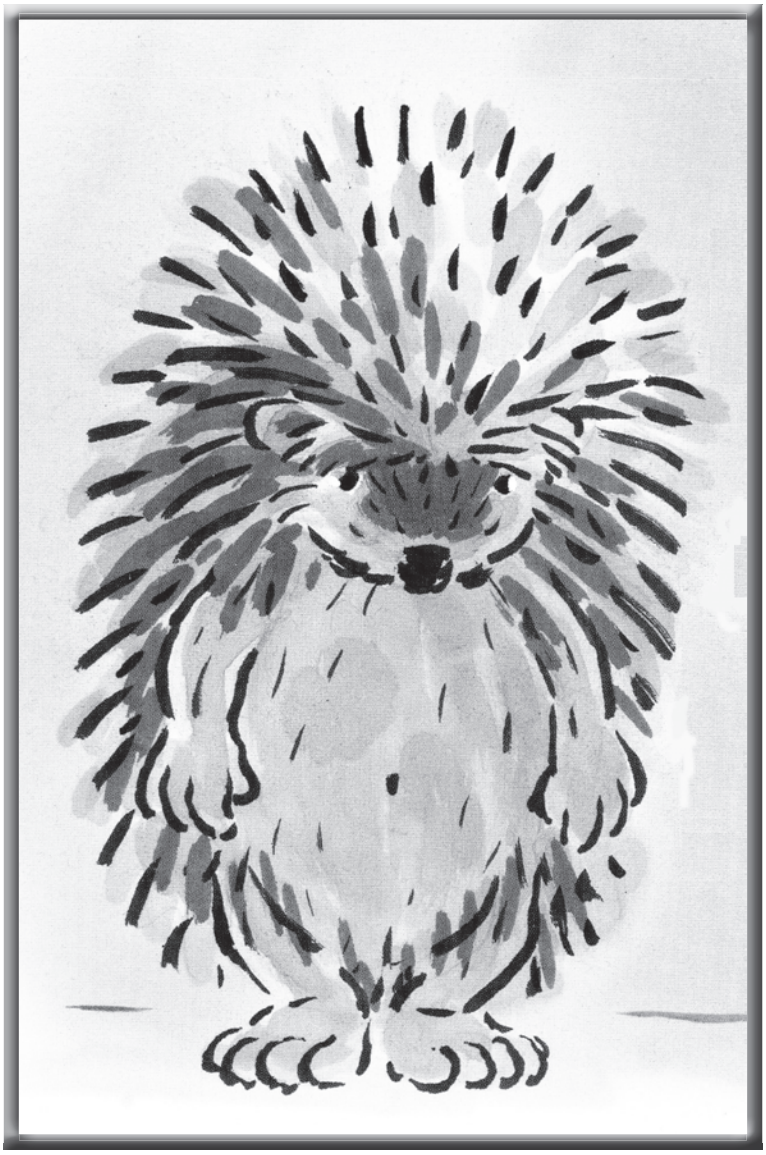
Renard

Chouette

DANS LA FORÊT

Compléter (3 pages)

Ajoutez des piquants à Kipic en collant des épines de pins, rendez Touffu tout doux en collant des boules d'ouate blanche et ajoutez des brins de laine pour faire la queue de Casse-Noisette.



Elsa Devernois et Michel Gay, *À trois on a moins froid*