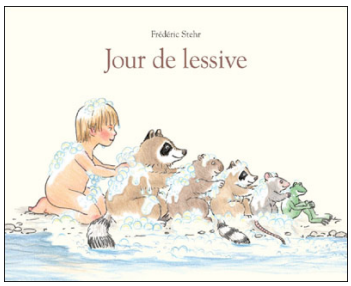
FICHE PÉDAGOGIQUE
l'école des loisirs

3 à 6 ans - Minimax

Jour de lessive

Frédéric Stehr

1. Le moment de l'histoire



Afin d'aider les enfants à comprendre cet album, vous pourrez, avant de le leur lire, leur en raconter le début :

« Aujourd'hui c'est mercredi et il fait très beau. Héléna joue au bord de l'eau avec sa poupée, quand elle voit une souris qui s'installe et lui demande si elle est nouvelle. Nouvelle ? Nouvelle pour quoi, pour qui ? Et voici d'autres animaux qui arrivent. Ils ont l'air très occupés. Mais que viennent-ils faire au bord de l'eau ? »

LIENS ET ANNOTATIONS

2. L'auteur

http://lesmax.fr/GTCygO

Découvrez **l'univers de l'auteur**, Frédéric Stehr, qui nous présente *Jour de lessive* sur le portail vidéo du site de *l'école des loisirs*.

3. La chanson de la lessive

http://lesmax.fr/HHKNd0

Grâce aux paroles disponibles en annexe, vous pourrez apprendre la chanson de la lessive à vos élèves. Rendez-vous sur le site de *l'école des max* pour **une version audio** !

4. À chacun son fil

Voici une petite activité qui permettra aux enfants de se situer dans l'espace. À qui appartient chaque fil à linge ? En étant bien attentif aux dessins de l'histoire, il est possible de placer chaque personnage devant son fil à lui. Si vos élèves sont assez grands, vous pouvez leur demander de le tracer dans le dessin en annexe.

S'ils sont trop jeunes, imprimez les vignettes représentant les différents personnages, qu'ils devront découper et coller à la bonne place. N'oubliez pas Héléna. Où va-t-on l'installer ?

© www.ecoledesmax.com D.R.

5. Observer

Papillons et libellules :

Frédéric Stehr a dessiné parfois un papillon, parfois une libellule, parfois les deux, un peu cachés dans le dessin. Les enfants pourront-ils les retrouver ? Demandez-leur de partir à leur recherche :

- À la page de garde, le papillon est sur un fil à linge.
- À la page de titre, le papillon court devant Héléna.
- À la première double page, le papillon se trouve en bas, à droite.
- À la deuxième double page, en bas à droite de la page de gauche.
- À la troisième double page, le papillon est sur le poteau qui soutient le fil, en haut, à droite.
- À la cinquième double page, le papillon se trouve en bas, à droite, sur le poteau du fil à linge ; il est de la même couleur que le drap !
- À la septième double page, il est toujours en bas, à droite, sur le linge cette fois.
- À la huitième double page, il est en bas, à gauche, et la libellule est cachée derrière le torchon blanc et rouge, en haut, à droite.
- À la neuvième double page, la libellule est sous le linge et le papillon à nouveau sur le drap jaune.
- À la dixième, ils sont tous les deux en haut, à gauche.
- À la onzième, ils sont dans le dessin de gauche.
- Enfin, à la douzième double page, le papillon est posé sur une herbe et la libellule s'envole sur la page de droite.

D'un côté à l'autre

Le point de vue sur l'eau varie régulièrement. On est parfois d'un côté de la rivière, parfois de l'autre. Ce n'est pas toujours évident pour un enfant de passer d'une rive à l'autre. Jouez la scène dans la classe ou dans la cour, où vous aurez dessiné la rivière. Où doit se placer l'appareil photo qui va immortaliser la scène à la façon de l'auteur ?

© www.ecoledesmax.com D.R.

6. Les lavandières

Et si on lessivait à la manière de cette joyeuse bande ?
Si les enfants connaissent une manière de faire la lessive, c'est certainement celle qui consiste à remplir une machine dite "à laver" et à attendre qu'elle ait fini de tourner !

Si vous habitez une petite ville ou un village, peut-être pourrez-vous leur montrer un ancien lavoir et leur expliquer qu'autrefois, c'est là que la lessive se faisait.

Mais on peut s'initier à l'ancienne méthode avec un minimum de matériel : du savon, une planche et un fil à linge… Demandez aux enfants d'apporter un vêtement souillé (pas trop), installez-vous dans la cour un jour de beau temps, sortez les bassines et au travail !

http://lesmax.fr/FPpBUT
http://lesmax.fr/AzvhDq

Voici quelques images de **lavoirs anciens** ainsi que de **jolies lavandières**.
Vous pouvez également faire découvrir à vos élèves ce tableau du peintre Millet, *les Lavandières*.

http://lesmax.fr/xBfTYX

© www.ecoledesmax.com D.R.

La chanson de la lessive

Avec ce soleil dans l'eau vive
c'est un bon jour pour la lessive.

Pour que le linge sente bon,
il faut choisir un bon savon.

On mouille on frotte,
on fait de la mousse,
on frotte, on mouille,
on s'éclabousse.

Et quand le linge est bien rincé,
il faut l'étendre et le faire sécher.

On se frotte le dos !
On se frotte le museau !
On se frotte les genoux,
et les petits plis du cou !
Entre les orteils,
et on n'oublie pas les oreilles !