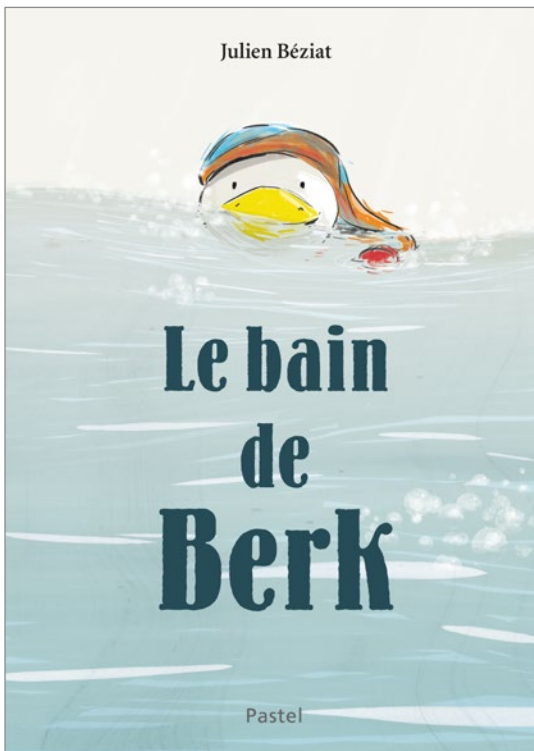


Le bain de Berk

Julien Béziat



L'autre jour un truc terrible est arrivé dans mon bain. J'ai posé Berk sur le bord de la baignoire et je suis allé jouer dans ma chambre, le temps que l'eau finisse de couler. Le problème, c'est qu'il a glissé, et PLOUF ! Trouillette ma tortue a paniqué : « Berk se noie ! ». Drago, Poulp et Aspiro étaient prêts à tout pour l'aider mais qu'est-ce que le doudou-chouchou essayait de leur dire, la bouche remplie d'eau ?

↳ [Présentation du livre sur le site de l'école des loisirs](#)

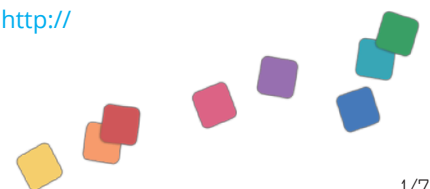
SOMMAIRE DES PISTES

1. [Le moment de l'histoire](#)
2. [Réfléch'lire](#)
3. [Onomatopées](#)
4. [Jeux d'eau](#)
5. [Chantons avec l'eau](#)
6. [D'autres livres où il est question d'eau](#)

✉ Contactez-nous : web@ecoledesloisirs.com



Ce document est sous licence Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale Pas de Modification CC BY-NC-ND, disponible sur <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



1. Le moment de l'histoire

Pour mener cette activité, vous pouvez cliquer sur « [le moment de l'histoire](#) ».

Afin d'aider les enfants à comprendre cet album, vous pourrez, avant de le leur lire, leur raconter son début :

« Berk le canard est le doudou chéri de l'enfant qui raconte l'histoire. Cet enfant se prépare à prendre son bain et il a déposé son doudou sur le bord de la baignoire. Est-ce que cela vous est déjà arrivé de faire cela ? Et rien de grave ne s'est produit ? Eh bien, dans cette histoire, cela va provoquer une catastrophe. Regardons la couverture. Que voyez-vous ? Que pensez-vous qu'il soit arrivé à Berk ? Berk a-t-il l'air content de ce qui lui arrive ? Pour le savoir, je vais vous lire l'histoire de Berk et on en parle après. »

2. Réfléch'lire

Après une première lecture, il peut être intéressant de revenir plus en détail sur l'histoire, qui mérite qu'on s'y attarde. De cette manière, tous les enfants pourront comprendre la construction du malentendu. De plus, le caractère de Trouillette, toujours inquiète comme son nom l'indique, est intéressant à observer et à définir par rapport à ses comportements.

Première double page :

Que font les jouets de bain sur le bord de la baignoire ? Sont-ils plutôt calmes ? Plutôt inquiets ? Qui entre dans la salle de bains ?

Deuxième double page :

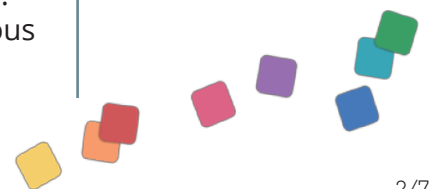
Quel jouet de bain réagit à l'arrivée de Berk ? À quoi le voyez-vous ? Pourquoi Berk n'est-il pas avec les autres jouets ?

Troisième double page :

Qu'arrive-t-il à Berk ? Quel bruit fait sa chute ? Comment réagissent les jouets de bain ?

Quatrième double page :

Pourquoi Berk est-il content d'être dans l'eau ? Pourquoi n'a-t-il pas l'habitude de se baigner ? Pourquoi dit-il glouglou à la place de coucou ? Pourquoi Trouillette pense-t-elle que Berk se noie ? Où vous trouvez-vous pour voir Berk dans l'eau ? Berk a-t-il l'air inquiet ?



Cinquième double page :

Qui veut bien aller aider Berk ? Pourquoi ? Qui le soutient ? Pourquoi Drago n'arrive-t-il pas à aller dans l'eau ? N'est-ce pas bizarre pour un dragon ? Que fait Trouillette ?

Sixième puis septième doubles pages :

Comment Trouillette traduit-elle ce que dit Berk ? Qui se décide alors à agir et quelle bêtise fait-il à la page suivante ? Avez-vous déjà laissé tomber du shampooing dans votre bain ? Qu'est-il arrivé ?

Huitième double page :

Que se demandent les jouets ? Que pense Trouillette ?

Neuvième puis dixième double page :

Qui part alors au secours de Berk ? Avec quel moyen ? Que comprend Trouillette en entendant les paroles de Berk ? Comment Poulp et Drago veulent-ils sauver Berk ? À votre avis, est-ce une bonne idée ?

Onzième et douzième doubles pages :

La bonde saute et l'eau est entraînée vers le siphon. Qu'imagine Trouillette ? À votre avis, cela est-il possible ?

Treizième et quatorzième page :

Qui va maintenant essayer de sauver les trois amis ? Comment s'y prend-il ? Qu'apprennent maintenant les jouets du bain ? Berk a-t-il vraiment failli se noyer ? Avait-il peur ? Qui a finalement imaginé qu'il était en danger ?

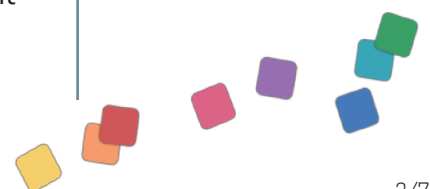
Les dernières pages :

C'est maintenant que vous apprenez la signification des paroles de Berk. Comment vont réagir ses amis ? Où se retrouve Berk ? Et vous, faites-vous parfois pipi dans le bain ? (Et la maîtresse?!)

Après la lecture de l'histoire :

Pourquoi la tortue s'appelle-t-elle Trouillette ? Observez ses attitudes tout au long de l'histoire. Et les autres jouets, vous rappelez-vous leurs noms ? Leurs noms ont-ils un rapport avec leur physique, leur caractère ?

Si les jouets du bain avaient compris les paroles de Berk, l'histoire aurait-elle été la même ?



3. Onomatopées

Des onomatopées parsèment le livre de Julien Béziat :

Plouf – glouglou – pop – sluuuurppp – plop – berk

Retrouvez-les dans l'album avant de les chercher en [annexe](#). Entraînez les enfants à les reconnaître et à les « dire ».

Vous pourrez ensuite jouer avec eux : vous proposez un carton, les enfants « jouent » le mot proposé en le prononçant :

Plouf : on saute sur place

Glouglou : on se pince le nez et on s'accroupit

Pop : on fait pop avec la bouche (les lèvres)

Sluuuurppp : on lève les bras et on tourne sur soi

Plop : on s'assied par terre

Berk : on fait une grimace de dégoût

4. Jeux d'eau

Quel plaisir de jouer avec le l'eau, que ce soit l'eau du bain, de la pluie ou de son verre...

Voici quelques activités à mettre en place dans le cadre de l'école. Choisissez le bon moment et le bon endroit !

D'abord, **discutez** avec les enfants de l'eau et de son utilité :

À quoi sert l'eau ? À la maison, dans la nature...

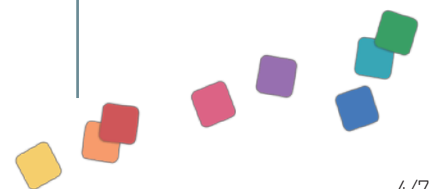
Où peut-on trouver de l'eau ?

Peut-on boire n'importe quelle eau ?

Ensuite, **un jour de pluie** :

Regardez la pluie tomber, bien à l'abri derrière la fenêtre. Observez les gouttes qui tombent et éclatent. Vous pouvez accompagner cette observation d'une séance de relaxation sur de la musique d'eau (rivière ou mer). Attention, certains enfants risquent de devoir faire pipi !

Avec l'accord des parents et s'il ne pleut pas trop fort, organisez une promenade mouillée. Veillez d'abord à ce que tous les enfants soient correctement équipés de bottes et d'un ciré.



Touchez la pluie, gouttez-la en ouvrant grand la bouche.
Sautez par-dessus les flaques, cherchez les animaux qui sortent sous la pluie : escargots, vers de terre...
Observez la couleur du ciel, la forme des nuages. Les enfants les dessineront en rentrant.

Après cette sortie, discutez avec les enfants de leurs différents ressentis :
était-ce agréable ? surprenant ?
Quelles odeurs ont-ils senties ? Étaient-elles agréables ? désagréables ?

Et enfin, moins risqué, **le bain des poupées** :

Voilà une bonne occasion de donner (de préférence à l'extérieur) un **bain aux poupées** qui prennent la poussière. De petits bassins, un peu de produit moussant et en avant ! On peut même laver les petits vêtements...

5. Chantons avec l'eau

Le cycle de l'eau, c'est ce que nous raconte cette jolie [chanson de Gérard Delahaye](#). Il n'y a pas beaucoup de paroles à retenir mais beaucoup de musique entraînante.

La danse de la pluie.

De la source à la rivière,
De la source à la rivière,
De la source à la rivière,
Mille gouttes d'eau.
(deux fois)

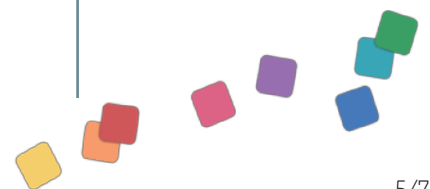
Refrain :

Maman m'a dit, Maman m'a dit,
Maman m'a dit, m'a dit,
La danse de la pluie.
(deux fois)

De la rivière à la mer
(trois fois)
Mille gouttes d'eau
(deux fois)

Refrain (deux fois)

De la mer aux nuages
(trois fois)
Mille gouttes d'eau
(deux fois)



Refrain (deux fois)

Du nuage à la source
(trois fois)
Mille gouttes d'eau.
(deux fois)

Refrain (deux fois)

6. D'autres livres où il est question d'eau

[Jour de lessive](#) de Frédéric Stehr

[Je veux pas aller à la piscine](#) de Stephanie Blake

[Trois petits hippopotames](#) de Lena Landström

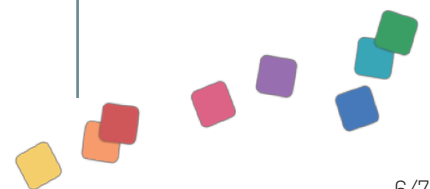
[Benny à l'eau](#) de Barbro Lindgren et Olof Landström

[Blaise et le robinet](#) de Claude Ponti

[Le cochon dans la mare](#) de Martin Wadell et Jim Barton

[Le pigeon a besoin d'un bon bain](#) de Mo Willems

[Le bain d'Abel](#) d'Audrey Poussier



glouglou

Berk!

PLOP!

PLOUF!

SLUUURPPP!

POP!