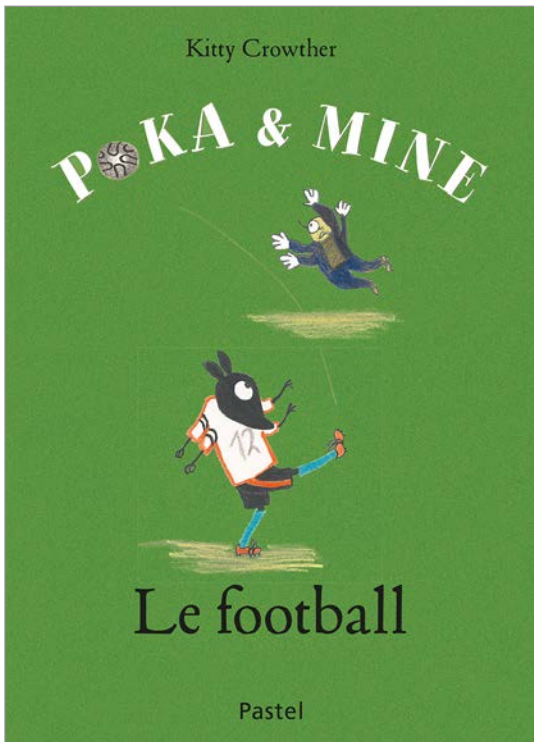


Poka et Mine Le football

Kitty Crowther



Mine veut faire du foot ! «Mais c'est un sport de garçon !» lui dit Poka.

«Oui, et alors ?» Poka inscrit Mine à un club, lui achète des protège-tibias et des chaussures à crampons. Pendant l'entraînement, les garçons ne sont pas tendres avec elle. «Un peu de nerf, Mine», dit l'entraîneur. Mine aimerait bien pleurer mais elle n'y arrive pas.

↳ [Présentation du livre sur le site de l'école des loisirs](#)

SOMMAIRE DES PISTES

1. [Jouer au football](#)
2. [Des filles et des garçons](#)
3. [Réfléch'lire](#)
4. [Drôles d'insectes !](#)
5. [Collage-montage](#)
6. [Interview de l'auteur](#)
7. [D'autres livres](#)

✉ Contactez-nous : web@ecoledesloisirs.com



Ce document est sous licence Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification CC BY-NC-ND, disponible sur <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

1. Jouer au football

Le jeune enfant est avant tout individualiste. De plus, il est dans sa phase de structuration : pas encore bien coordonné ni latéralisé, il n'a pas vraiment la notion des distances et des profondeurs. L'enfant ne peut fournir que des efforts courts (à l'occasion intenses). Il faut donc accepter que le football des petits ne soit pas celui des adultes. Pas question de leur imposer des mi-temps de quarante-cinq minutes, ni de les faire jouer sur un terrain pour adultes avec un ballon de cuir. Il va falloir les laisser "vivre dans le jeu" et développer l'individualité et l'égoïsme qui leur seront nécessaires dans ce jeu collectif.

Cependant, rien n'est impossible et selon l'âge des petits, vous pourrez mettre en œuvre un module d'apprentissage menant au football.

Voici, à cet effet, un [document](#) de l'académie de Bordeaux très bien conçu. Des activités d'apprentissage indépendantes du football lui-même vous y sont proposées pour un parcours adapté à vos élèves.

Cet autre [document](#) vous aidera à varier les activités sportives à réaliser avec vos élèves.

2. Des filles et des garçons

Sports de filles et sports de garçons

Le football est-il réservé aux garçons ? Eh bien, non ! Montrez à vos élèves (certains seront sans doute étonnés) un extrait de match de football féminin que vous choisirez sur le [site de l'UEFA](#)

Après cette démonstration, nul doute que les filles oseront s'aventurer sur le terrain.

Mais si on discutait plus en profondeur avec les petits ? À la fin de l'album, Poka dit à Mine qui veut faire de la danse : « C'est un sport de fille, ça ! » Qu'en pensent les enfants ? Y a-t-il des sports réservés aux filles ? aux garçons ? Dans la cour, filles et garçons ont-ils les mêmes activités ? Peuvent-ils facilement se glisser dans un groupe déjà formé ?

Vous pouvez, pour ouvrir la discussion, citer un sport et demander aux enfants qui le pratique : filles, garçons ou les deux ?

Par exemple : le rugby, la danse, l'équitation, la gymnastique, la natation, le ski, le golf, le basket, la course à pied, le tennis, le saut en hauteur, le lancer du poids, la plongée sous-marine, la voile, la boxe, la course automobile, le cyclisme...

Vous remarquerez que beaucoup de stéréotypes existent touchant la pratique des sports, et jusque dans la cour de récréation. Très vite, les garçons se retrouvent à jouer au foot pendant que les filles sautent à la corde.

N'hésitez pas à remettre en question les affirmations courantes, en vous aidant des images que le Net propose, dont les quelques-unes mises ici en [annexe](#).

L'identification à un sportif (ou à une sportive) célèbre

Vous pouvez également demander aux enfants s'ils connaissent un(e) sportif(ve) célèbre et voir ainsi quel intérêt ils prennent aux informations qui leur parviennent, quelles influences ils subissent.

Vous constaterez très vite que les garçons s'identifient plus facilement à un sportif connu, les sports pratiqués par les hommes étant mis plus en avant par les médias que les sports pratiqués par les femmes. On constate d'ailleurs que les filles abandonnent plus vite le sport en grandissant (ce qui est peut-être dommage pour leur santé). Manque de modèles à suivre ?

Le sport et eux

Et vos petits ? Sont-ils déjà sportifs ? Quel(s) sport(s) pratiquent-ils ? Quel(s) sport(s) aimeraient-ils essayer ? Pour quelle raison ? À leur avis ou d'après leur expérience, est-ce difficile de pratiquer un sport ?

3. Réfléch'lire

Pour bien mettre en relief les ressorts de l'histoire et s'assurer qu'elle est comprise, on peut poser aux enfants les questions suivantes, après une première lecture de l'album. L'explicitation de certains points sera pour eux une aide. Certaines interrogations peuvent avoir plusieurs réponses possibles :

Quel est le lien entre Poka et Mine ?

À ton avis, pourquoi Mine a-t-elle soudain envie de faire du foot ?

De quoi Mine a-t-elle besoin pour pouvoir jouer au football ?

Va-t-elle réussir à convaincre Poka de lui offrir les chaussures de ses rêves ? Comment s'y prend-elle pour cela ?

Pourquoi Mine voudrait-elle disparaître sous terre lorsqu'elle se retrouve sur le terrain de foot ?

Selon toi, que se disent les autres joueurs ?



Pourquoi l'entraîneur dit-il à Mine d'avoir « un peu de nerf » ?

Pourquoi les garçons se moquent-ils de Mine lorsqu'elle shoote dans le ballon ?

Pourquoi Mine pleure-t-elle quand elle retrouve Poka ? Imagine ce qu'elle lui raconte.

Comment Mine s'y prend-elle pour mieux jouer au football ? Trouves-tu que c'est une bonne idée ?

Pourquoi Mine est-elle sur le banc pendant le match ?

Pourquoi le blessé dit-il « c'est fichu maintenant » quand il doit sortir du terrain ?

Quel exploit Mine va-t-elle accomplir ?

À la fin de l'album, Mine veut faire un autre sport. Selon toi, pourquoi ?

4. Drôles d'insectes !

Les personnages de Kitty Crowther ont six pattes, ce sont donc... des insectes ! Ils ont aussi parfois des ailes ou des antennes.

Voici, pour vous et pour les plus grands, un [dossier](#) du *Journal des Enfants* (JDE), très complet, qui permettra de répondre à toutes les questions que les enfants se posent. Vous pouvez d'ailleurs commencer la leçon en récoltant toutes leurs interrogations concernant les insectes. Il ne faut pas oublier que certains en ont peur. Mieux connaître ces bestioles leur permettra de ne plus les craindre.

Et un [dossier](#) pour mieux respecter la nature et les insectes :

Mais il est également possible d'aller à la rencontre des insectes :

- à [Saint-Léons](#), dans l'Aveyron
- à [Nedde](#), dans la Haute-Vienne
- à [Paris](#)
- à [Waremmé](#), en Belgique)
- à [Saint-Fargeau-Ponthierry](#), dans la Seine-et-Marne

Ou encore d'en imaginer : <http://edmax.fr/20n> | <http://edmax.fr/20o>
On peut également avec les enfants construire un [hôtel à insectes](#).

5. Collage-montage

Découpez des photos de sportifs dans des revues, ou imprimez-en.

Puis photographiez la tête des enfants dans un format qui permettra de la découper et de la coller à la place de celle de tel ou tel de ces sportifs connus.

Affichez le résultat, encadrez-le... Voilà un joli souvenir !

6. Interview de l'auteur

<http://edmax.fr/20r>

7. D'autres livres

Vous avez aimé Poka et Mine, retrouvez-les dans d'autres aventures :

[Un cadeau pour Grand-Mère](#)

[À la pêche](#)

[Au cinéma](#)

[Au fond du jardin](#)

[Au musée](#)

[Le réveil](#)

[Les nouvelles ailes](#)

Et voici quelques albums où il est question de football :

[Marcel le Magicien](#) d'Anthony Browne

[On est les champions !](#) de Bernard Ciccolini

[Le petit ballon de la lune](#) d'Émile Jadoul et Carl Norac



Le rugby féminin
La danse masculine
Le cyclisme